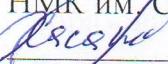


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
НМК им. С.Сайдашева

R.Sh. Хасанова
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор НМК им. С. Сайдашева

O.V. Прокопьева
«29» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

Введено в действие

приказом директора
(Приказ № 103-од от 29.08.2022г.)

**Положение
о методической работе**

г. Нижнекамск
2022 год

1. Общие положения

1.1 Положение о методической работе в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» (далее – Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Колледжа.

1.2 Учебно-методическая работа в Колледже направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3 Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической работы в Колледже.

1.4 В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.5 Организация методической работы должна базироваться на позициях:

- системного подхода - все звенья педагогической системы Колледжа должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;

- рефлексивно-деятельностного подхода - включение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности, обучающегося;

- индивидуально-творческого подхода - выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.6 Руководство всеми направлениями методической работы в Колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

1.7 Коллегиальными органами, призванными осуществлять методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена, контроль за

выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), являются предметно-цикловые комиссии (ПЦК).

1.8 Участие педагогических работников в методической работе является обязательным и входит в их должностные обязанности.

2 Цели и задачи методической работы

2.1 Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами методической работы являются:

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа педагогических ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;

повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей.

2.3 Содержание методической работы направлено на реализацию программы развития колледжа и включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- сбор данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- организацию проведения методических заседаний, семинаров, конференций, круглых столов, педагогических чтений, взаимопосещение занятий и т.п.

3 Основные направления, формы и виды методической работы

3.1 Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление программ подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;
- перспективное и текущее планирование методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся;
- организация внутриколледжной системы повышения педагогического мастерства для вновь прибывших педагогических работников;
- повышение квалификации преподавателей через организацию стажировок и курсов;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- педагогическая аттестация;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.2 Учебно-методическая работа направлена на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения обучающихся, методическое обеспечение и совершенствование всех существующих форм и видов занятий с обучающимися.

3.3. Основными формами индивидуальной методической работы в Колледже являются:

- методическая работа руководителей структурных подразделений с преподавателями;
- самостоятельная работа членов педагогического коллектива.

3.4. Методическая работа заведующих отделениями с преподавателями осуществляется на основе диагностики их профессиональной подготовки и включает:

- изучение системы работы и оказание методической помощи преподавателям в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта работы преподавателей и его внедрение в практику работы педагогического коллектива;
- активное участие в проводимых мероприятиях.

3.5 Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех педагогических работников и включает:

- самообразование по углублению и совершенствованию педагогических знаний (педагогика, психология) по повышению деловой квалификации;

- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, установление межпредметных связей;
- разработку и совершенствование УМК, планов урока, внеклассных мероприятий;
- изучение и творческое использование передового педагогического опыта, новых педагогических технологий;
- работу по улучшению оснащенности и оформления учебных кабинетов.

4 Планирование и отчетность методической работы

4.1 Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность - учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность - педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность - перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;

4.2 Запланированные преподавателями виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются в индивидуальном плане.

4.3 На основании представленных преподавателями данных формируется план работы ПЦК на предстоящий учебный год.

4.4 По итогам учебного года педагогические работники отчитываются о выполнении плана методической работы на заседаниях ПЦК, а председатели ПЦК в свою очередь, на заседании методического совета.